



HACI ŞAYESTE-MUSTAFA GÜNEŞ ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ



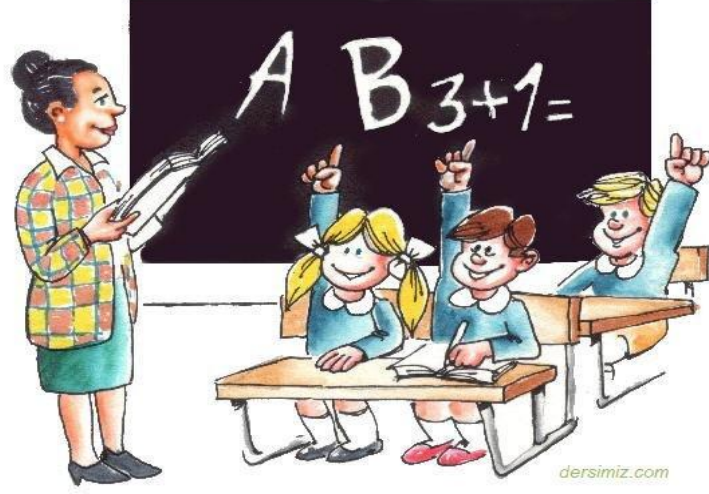
ÇOCUĞUM İLKOKULA BAŞLIYOR MAYIS AYI VELİ BÜLTENİ

Sevgili Anne ve Babalar;

"Çocuğum 1. Sınıfa başlıyor, ilkokula başlıyor" cümlesini kullanmaya başladığınız andan itibaren sizin için okul ve öğretmen arayışları başlamış demektir. Peki çocuğunuz ilkokula hazır mı? Hazır değilse nasıl anlayabilirsiniz? 1. Sınıfa başlarken nelere dikkat etmeliyiz? Tüm bu sorular ve buna benzer sorularınızın cevabı bültenimizde keyifli okumalar diliyorum.

Okul Rehber Öğretmeni

Ayşe KARA



Okula başlamak, bir çocuğun hayatında attığı en önemli adımlardan biridir. Çocuk için okul, hiç tanımadığı bir ortam, öğretmenler, yeni arkadaşlar, uymak zorunda olduğu kuralları içeren yeni bir sosyal çevredir. Ancak gerekli bilgi ve becerilere sahip olursa okula uyum sağlayabilir.

Yeni başlayan öğrenciler için dış dünya büyük ve belirsizliklerle dolu görünebilir. Bu durum okula yeni başlayan öğrenciler için aileden bir ayrılık anlamına gelebilir. Bu düşünce kaygıyı da beraberinde getirir. Anne ve babalar, çocuklarının okula uyum sağlamada zorluk çektiğini fark ettikleri durumlarda Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleriyle işbirliği yaparak, bu durumun gerçek nedenini bulma yoluna gitmelidirler. Böyle bir yaklaşımla çocuğun okula uyumu daha kolay olacaktır

İlkokula Yeni Başlayan Çocuğun İlk Günü



1. sınıf çocuklar için yeni kurallar, sorumluluklar, öğretmenler ve arkadaşlar demektir. Bu yıl diğer yıllara göre çok daha fazla sabır, titizlik ve dayanıklılık isteyen bir yıldır. Çünkü çocuğunuzun eğitim hayatının temel yılı olacaktır. Bu yüzden bu karışık düşünce ve duyguları çocuğu yeni bir döneme adım atacak birçok anne baba da hisseder.

Okulun özellikle ilk günlerinde anne baba tutumları çok önemlidir. Büyüklerin korku ve kaygıları çocuklara çok kolay geçeceği için duygularımızı yönetmemiz konusunda daha dikkatli olmak gerekmektedir.



ÖNERİLER

- Birlikte evden çıktığınızda, çocuğunuza sakın, gerginlikten uzak ve mutlu görünmeye çalışın. Okul başlangıcının, her ikinizin de yaşamında belli bir çağın artık sona erdiği anlamına geldiğini fark ettiğinizde yaşayabileceğiniz strese karşın, herhangi bir kaygı belirtisi göstermemeye özen gösterin.
- Okula başlamadan okulu ziyaret etmek, sınıfı gezmek ve mümkünse öğretmeni ile yüzyüze ya da telefonla birebir iletişim kurmak ilk gün heyecanını yenmesi açısından çok iyi olacaktır.
- Oryantasyon programının ilk gününde çocuğunuza okula geliş- gidiş saatleri hakkında bilgi vermeniz onu rahatlatacaktır.
- Ağladığında istese de istemese de oradan ayrılmak zorunda olduğunuzu kesin ve anlayışlı bir dil kullanarak anlatın.
- Çocuğunuz onu bıraktığınız anda tedirgin görünmeye başlarsa, kendini iyi hissedeceğini, her şeyin yolunda gideceğini ona anımsatın. Diğer çocukların dostça davranacaklarını, öğretmenin onun kendi sınıfında olmasını sabırsızlıkla beklediğini söyleyin ve okul biter bitmez onu almaya geleceğinizi ya da servis aracına bindireceğinizi özellikle belirtin. Endişesini, sıkıntısını artıracak için kaygılandığınızı ve üzüldüğünüzü belli etmemeye çalışın.
- **İLK GÜN vedalaşmayı çabuk ve kısa süreli tutun.** Vedalaşma ne kadar uzun sürerse, duygusallığa eğiliminiz de o denli artar. Sizi sıkıntılı görmek çocuğunuzun sadece daha da fazla üzer. Hızlı bir öpücük verip çocuğunuzun kucakladıktan ve onun okul kapısından güvenli bir şekilde içeri girdiğinden emin olduktan sonra, arkanıza bakmadan oradan uzaklaşın.

Genellikle anaokuluna devam eden öğrenciler 1.sınıfa başladığında anne babalar ayrılık konusunda bilinçli konumdalardır. Fakat öğrenci ilk kez evden ayrılıyorsa yukarıdaki önerileri dikkatle uygulamalıdır.

ÇOCUĞUNUZ EVE DÖNDÜĞÜNDE:

* Eve geldiğinde okulda yaşadıklarıyla ilgili onunla konuşun. Her okul dönüşü eğer isterse olan biten her şeyi size anlatmasına izin verin. Bu, çocuğunuzun okul yaşamına duyduğu ilgiyi pekiştirmek için en iyi yoldur ve okula karşı duyması gereken hevesin, öğrenme isteğinin gelişmesine yardımcı olur. Ne var ki, okul çıkışı hem fiziksel hem de duygusal olarak çok yorgun olabileceğini ve tüm ayrıntıları hemen anlatmayı istemeyebileceğini aklınızdan çıkarmayın. Sabırlı olun, onu eve götürün, içecek ve yiyecek bir şeyler verin ve sonra kendi istediği zaman gününü size anlatmasına izin verin.



*Sabah okula giderken telaş içinde olması, eşyaların unutulması öğrencide kaygıya sebep olur. Bir sonraki gün için çocuğun giysileriyle, çantasının önceden hazırlanmış olması, ertesi sabahın telaşlı geçmesini önler. Çocuk birkaç hafta içinde bu düzene yavaş yavaş uyum sağlayacaktır; ve zamanla, sabahları onu okula hazırlarken daha az zaman harcadığınızı fark edeceksiniz. Yeterince erken yattığı (uyandığında yorgun olmaması için) ve erkenden uyandığı sürece sabah hazırlıkları gerginlikten uzak olacaktır.

*Evde çocuğunuzu kesinlikle öğretmeni ile tedit etmeyin.(yemek yemezsen, ödevini yapmazsan öğretmene söylerim sana kızar gibi)

*Kurduğunuz iletişim cümleleri **bu şekilde olmamalı:**

- X Eğer böyle ağlarsan giderim.
- X Okula gideceksin, evde yalnız mı kalacaksın?
- X Acaba bugün gitmesen mi bir kereden bir şey olmaz.
- X Öğretmenin sana kötü mü davrandı?
- X Arkadaşların seni sevmedi mi yoksa?
- X Dönüşte gelirken sana ne istersen alacağım.
- X Babana söylerim sana kızar.

Bu sözler yerine şu sözleri çocuklarınıza ne kadar söylüyorsunuz?

- Bunu yapış tarzın çok hoşuma gitti.
- Öyle güzel gülüyorsun ki?
- Sen bu konuda ne düşünüyorsun?
- İyi ki benim oğlumsun/kızımsın.
- Seninle gurur duyuyorum.

Unutmayın ki, durumlara yaklaşım tarzımızı bizler seçeriz.



İLKOKULA BAŞLARKEN;

Okul başlama çocuğun bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal anlamda okula **hazırlıklı oluşu gerektirir**. Çocuğun yaşının gelmesi, harfleri yazabiliyor olması ya da saymayı bilmesi okula hazır olmak için yeterli değildir.

Okula başlamadan önce çocukta gerçekleştirmesini beklediğimiz bazı özellikler şunlardır:

- Kendini ifade edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde anadilini kullanabilme
- Yaşına uygun kavram bilgisine sahip olma
- Dikkatini verme ve sürdürebilme becerisi
- Benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilme
- El becerileri ve genel koordinasyonunun yeterli olması
- Kendi adına düşünebilme ve karar verebilme
- Sorun çözme becerisine sahip olma
- Kendine karşı gerçekçi bir güven duygusu içinde olma
- Olumlu bir benlik değerini geliştirmiş olma, kendini sevme
- Gerçekçi bir çevre algısına sahip olma (örneğin çevreyi düşmanca algılamama)
- Özbakım becerilerinin gelişmiş olması (kendi başına tuvalet temizliği, el temizliği, fermuar çekme, düğme ilikleme gibi)
- İstek ve ihtiyaçlarını uygun bir yer ve zamana kadar erteleyebilme
- Anlık ve tepkisel davranmak yerine duygu ve düşüncelerini muhakeme becerisini de kullanarak ifade edebilme
- Sosyal kurallara uyabilme
- Yaşına uygun sorumluluklar alabilme

Çocuğun okula hazır olup olmadığı konusunda kuşku varsa Okul rehberlik servisinden destek alabilir. Gerekli değerlendirmeler sonucunda hazır olmadığı sonucuna varılırsa; çocuğun okul için gerekli donanıma sahip olması için zayıf becerilerini desteklemek gerekmektedir.


Anne Babalara Özel Notlar...

+Çocuklar, bizim kendi okul hayatımızla ilgili deneyimlerimizi dinlemekten, o günlere ait hissettiklerimizi öğrenmekten çok hoşlanırlar. Bu, onları bize yakınlaştırır ve okula başlamanın normal bir süreç olduğunu çocuğa düşündürür. Bu nedenle, çocuklarınızla kendi okul hayatınızı paylaşmanız, onların kendilerini anladığınızı hissetmeleri açısından önemlidir.

+Okulun ilk zamanlarında ödev vb. konularda zorlamalardan kaçınmalı. İnce motor becerileri geliştirecek oyun hamuru, makas, kinetik kum vb. materyallerinden faydalanın.

+ Sabahları sıkıntı yaşamaması adına yatış-kalkış saatlerine ve kahvaltı düzenine dikkat edin.

+Evde okul ortamında yaşayacaklarını canlandıran oyunlar oynayın. Örneğin Legolardan kendine bir sınıf yapsın. Arkadaşlarını , öğretmenlerini canlandırın.Okul ortamını oyun ile tanıttın.

+ Vee en önemlisi çocuğunuzun akademik başarısından önce ve ziyade mutlu bir okul çağı çocuğu olmasıdır. Onları çok sevin 

KİTAP ÖNERİSİ:

Çağlar aldığı haberle sevinçten havaya zıpladı.
Yaz tatilinden sonra nihayet okula başlayacaktı!
Uzun zamandır okuma yazma öğrenmek isteyen Çağlar'ın hayalleri gerçek oluyordu. Acaba en iyi arkadaşı Pelin'le aynı sınıfta olabilecek miydi?



Kaynakça:*Gül, E. İnal, G. (2010). Okula Başlama ve Uyum Süreci.

*Aytekin, M. (2021).Üst Öğrenim Kurumları Bülten